

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

MATEMATICA CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, lettura, scrittura e confronto di numeri, analisi di problemi e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, utilizzo delle unità di misura, lettura e analisi di grafici e tabelle con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di calcolo orale e/o scritto, di risoluzione di problemi, di calcolo di perimetro ed area di figure geometriche, di elaborazione di informazioni ricavate dai grafici, di formulazione di giudizi e previsioni, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare, leggere e rappresentare numeri naturali e/o decimali. - Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate. - Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione. - Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali. - Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, lettura, scrittura e confronto di numeri, analisi di problemi e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, utilizzo delle unità di misura, lettura e analisi di grafici e tabelle, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di calcolo orale e/o scritto, di risoluzione di problemi, di calcolo di perimetro ed area di figure geometriche, di elaborazione di informazioni ricavate dai grafici, di formulazione di giudizi e previsioni, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali. - Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate. - Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione. - Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali. - Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, lettura, scrittura e confronto di numeri, analisi di problemi e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, utilizzo delle unità di misura, lettura e analisi di grafici e tabelle, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di calcolo orale e/o scritto, di risoluzione di problemi, di calcolo di perimetro ed area di figure geometriche, di elaborazione di</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali. - Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate. - Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione. - Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali.

	<p>informazioni ricavate dai grafici, di formulazione di giudizi e previsioni.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, lettura, scrittura e confronto di numeri, analisi di problemi e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, utilizzo delle unità di misura, lettura e analisi di grafici e tabelle con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di calcolo orale e/o scritto, di risoluzione di problemi, di calcolo di perimetro ed area di figure geometriche, di elaborazione di informazioni ricavate dai grafici, di formulazione di giudizi e previsioni, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali. - Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate. - Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione. - Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali. - Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, lettura, scrittura e confronto di numeri, analisi di problemi e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, utilizzo delle unità di misura, lettura e analisi di grafici e tabelle, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti di calcolo orale e/o scritto, di risoluzione di problemi, di calcolo di perimetro ed area di figure geometriche, di elaborazione di informazioni ricavate dai grafici, di formulazione di giudizi e previsioni, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali. - Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate. - Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione. - Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali. - Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, lettura, scrittura e confronto di numeri, analisi di problemi e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, utilizzo delle unità di misura, lettura e analisi di grafici e tabelle, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di calcolo orale e/o scritto, di risoluzione di problemi, di calcolo di perimetro ed area di figure geometriche, di elaborazione di informazioni ricavate dai grafici, di formulazione di giudizi e previsioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali. - Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate. - Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione. - Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali. - Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.